

Naar de brugklas van
het Ostrea Lyceum



Informatiegids voor ouders van leerlingen uit groep 8

2018-2019

Ostrea Lyceum, ruimte
voor elk talent, daar voel
je je thuis!





Glanzende parels!

Inhoud

Ostrea Lyceum: ruimte voor elk talent	1
1. Waarom kiezen voor het Ostrea Lyceum?	2
2. Onderwijs op het Ostrea Lyceum: betekenisvol, uitdagend en kwalitatief hoogwaardig	5
3. De brugperiode (klas 1 en 2)	7
4. Opleidingen op het Ostrea Lyceum	10
5. Leerlingbegeleiding voor iedereen en extra zorg voor wie dat nodig heeft	15
6. Ostrea Lyceum: meer dan leren alleen	18
7. Altijd online	20
8. Extra op het Ostrea Lyceum	22
9. Financiële zaken	24
10. Ouder- en leerlingparticipatie	26
11. Hoe houden wij contact met u en u met ons	27
Colofon	29

Ostrea Lyceum: ruimte voor elk talent

Het Ostrea Lyceum is een moderne open christelijke school. Dat christelijke karakter is zichtbaar in de wijze waarop we met elkaar omgaan, zorgvuldig op basis van wederzijds respect en vertrouwen. De sfeer van de school kenmerkt zich door openheid, solidariteit, zorg voor elkaar en de omgeving. Iedereen die deze cultuur respecteert en zich daarin thuis voelt, is welkom.

Onze school is bewust kleinschalig georganiseerd met eigen afdelingen voor iedere opleiding. De afdelingsteams van vaste docenten zijn verantwoordelijk voor goed en gedegen onderwijs: leerlingbegeleiding en ondersteuning op maat. Contact met de ouders en opvoeders speelt een belangrijke rol.

Er is op het Ostrea Lyceum ruimte en aandacht voor de talenten in ieder kind: elke opleiding biedt kansen en mogelijkheden om deze talenten verder te ontwikkelen. Naast intellectuele en persoonlijke ontwikkeling, vinden we het als school belangrijk om onze leerlingen kennis te laten maken met vele vormen van culturele, sportieve en maatschappelijke activiteiten. Dus laten we leerlingen kennismaken met een breed spectrum aan buitenschoolse activiteiten: van brugklassshow tot open podium, van sportevenementen tot Ostrea Stage Event, van feestavonden tot buitenlandse reizen. De school hecht eraan dat leerlingen zich ook sociaal manifesteren. Dat komt onder andere tot uitdrukking in de gezamenlijke inzet van iedereen voor het jaarlijkse gekozen goede doel.

Met elkaar zorgen we ervoor dat de middelbare schoolperiode voor onze leerlingen een onvergetelijke tijd wordt. Het Ostrea Lyceum is een school die graag ziet dat haar leerlingen met meer dan alleen een diploma de toekomst in gaan.

drs. Jos A. Brand, rector/voorzitter College van Bestuur
J. Knuijt, lid College van Bestuur



1. Waarom kiezen voor het Ostrea Lyceum?

Voor uw kind wilt u het beste. En terecht. De juiste school voor uw kind kiezen, is echter niet altijd even eenvoudig. Bovendien heeft ongetwijfeld ook uw kind een belangrijke stem in de keuze. Om u en uw zoon of dochter een stukje te helpen, geven we zeven redenen waarom het Ostrea Lyceum een goede keus is. En die zeven redenen gaan eigenlijk over één ding: ook wij willen het beste voor uw kind!

De zeven van het Ostrea Lyceum

1. Een school met een boodschap

Het Ostrea Lyceum is een christelijke scholengemeenschap. De school laat zich inspireren door **Bijbelse waarden** als naastenliefde, compassie en zorg voor de ons omringende wereld.

Alle leerlingen volgen het vak **godsdienst/levensbeschouwing**. Rondom de christelijke feestdagen participeren leerlingen en docenten in **vieringen**.

Elke dag wordt geopend met een dagopening, een moment van bezinning en jaarlijks zetten leerlingen zich in **voor een goed doel**.

2. Kwaliteit

Het Ostrea Lyceum verzorgt hoogwaardig onderwijs. Dit blijkt elk jaar weer uit de slagingspercentages en de kwaliteitskaart van de inspectie voor onderwijs.

Het onderwijs is niet alleen hoogwaardig, maar ook **eigentijs en uitdagend**.

Leerlingen krijgen degelijk klassikaal les, maar gaan ook individueel of in groepen aan de slag. Daarnaast is er een scala aan projecten die het onderwijs middenin de samenleving plaatsen. Het gebruik van de **computer** neemt een belangrijke plaats in binnen het onderwijs op het Ostrea Lyceum.

Samen vieren, dat is belangrijk



3. Elke afdeling een eigen plek en een eigen docententeam

Het Ostrea Lyceum is opgedeeld in **vier kleine scholen**: vmbo, mavo, havo en vwo. Elke afdeling heeft een eigen (deel van een) gebouw en een eigen docententam. De eigen plek zorgt voor herkenbaarheid en veiligheid. Het eigen **gespecialiseerde docententeam** kent de leerlingen en verzorgt onderwijs en begeleiding die past bij de leerlingen.

4. Snel op de juiste plek

Leerlingen worden op grond van het **advies van de basisschool** geplaatst in een vmbo basisberoepsgerichte klas, een vmbo kaderberoepsgerichte klas, een mavoklas, een havoklas of een vwo-klas. Iedereen krijgt direct les op één niveau in een **tweejarige brugperiode**. Niet te moeilijk, niet te makkelijk, maar zoveel mogelijk **passend**. Wanneer enigszins mogelijk, blijft aan het eind van de brugklas de klas bij elkaar. Gezamenlijk gaan de leerlingen naar het tweede leerjaar waar iedere leerling de kans krijgt om de opleiding op hetzelfde niveau te vervolgen. Kunnen leerlingen dan niet **overstappen** naar een andere opleiding? Jazeker wel. Leerlingen die blijk hebben gegeven meer te kunnen, mogen met toestemming van het docententeam, naar een hoger niveau. Leerlingen die te veel moeite met het niveau hebben, mogen het in overleg op elk ander moment op een meer passend niveau proberen.

5. Aandacht en zorg voor leerlingen

Goede schoolprestaties zijn belangrijk. Minstens even belangrijk is dat leerlingen zich op school gekend, gewaardeerd en veilig voelen. De mentor volgt daarom zowel de leerresultaten als het welbevinden van zijn of haar leerlingen. In het eerste leerjaar komt de mentor **thuis op bezoek** om in de vertrouwde omgeving met ouder(s)/verzorger(s) en leerling te spreken. Sommige leerlingen hebben extra zorg nodig. Deze leerlingen biedt het Ostrea binnen de mogelijkheden van de school passende zorg.



6. Kansen en talenten

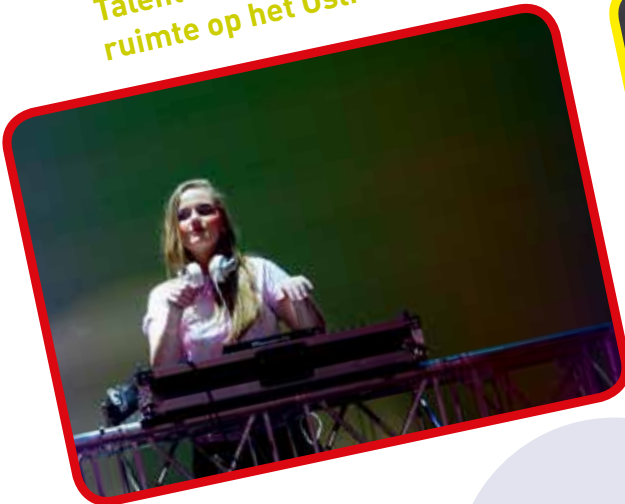
Leerlingen moeten zich in de breedte en de diepte kunnen ontwikkelen. Daarom heeft het Ostrea Lyceum een rijk vakkenaanbod en veel mogelijkheden tot het volgen van extra vakken en modules.

Daarnaast is er een groot aanbod van activiteiten op het gebied van cultuur en sport (sportklassen!). Talenten op elk gebied, denk aan musical, toneel, muziek, dans en sport op elk niveau, krijgen de ruimte op het Ostrea Lyceum.

7. Maatschappelijk betrokken

Op het Ostrea Lyceum vinden we het belangrijk dat leerlingen zich verantwoordelijk voelen voor de samenleving en het milieu. In het onderwijscurriculum zijn daarom verschillende activiteiten opgenomen die de leerlingen bewust maken van wat er speelt op deze terreinen en de betrokkenheid daarbij stimuleren.

Talenten krijgen de
ruimte op het Ostrea



2. Onderwijs op het Ostrea Lyceum: betekenisvol, uitdagend en kwalitatief hoogwaardig

Aansluiten bij de basisschool

Leerlingen die starten in de brugklas van het Ostrea Lyceum hebben in het basisonderwijs al veel kennis en vaardigheden opgedaan. Het Ostrea Lyceum wil daarbij aansluiten. Er moet sprake zijn van een doorlopende leerlijn wat betreft het onderwijs en de begeleiding van het primair naar het voortgezet onderwijs. Het Ostrea Lyceum onderhoudt daarom contact met de basisscholen. Zo worden elk jaar de docenten van de basisscholen uitgenodigd voor overleg met de mentoren van brugklassen.

Kwalitatief hoogwaardig onderwijs

Het Ostrea Lyceum biedt kwalitatief goed onderwijs, dat blijkt uit de slagingspercentages van alle opleidingen, de doorstroomgegevens en de kwaliteitskaart van de inspectie voor het onderwijs.

Het onderwijs op het Ostrea Lyceum kenmerkt zich door een **afwisselend onderwijsaanbod**. Klassikaal onderwijs, groepswork, individueel onderwijs, projectonderwijs, excursies en praktijkopdrachten, het passeert allemaal de revue. Binnen het onderwijsaanbod krijgen leerlingen ook op verschillende momenten de mogelijkheid tot het maken van eigen keuzes. Door het rijke aanbod van onderwijsvormen en de verschillende **keuzemogelijkheden** wordt ook recht gedaan aan de **verschillen tussen leerlingen**.

Naast de overdracht van **kennis**, een zeer belangrijke component, wordt ook uitgebreid aandacht besteed aan het aanleren van **studie- en onderzoeksvaardigheden, samenwerken in groepen en het presenteren van zelf bestudeerd materiaal**. Op die wijze worden leerlingen optimaal voorbereid op hun studie na het voortgezet onderwijs.

Een veilige en positieve leeromgeving

Om zo optimaal mogelijk te presteren, moeten leerlingen zich veilig en prettig voelen. Op het Ostrea Lyceum investeren we dan ook in een goede en veilige **sfeer** in de klas en op school.

Een positieve benadering van de leerling staat voorop. Daarnaast worden de leerlingen er tijdens de begeleidingslessen en mentoruren op gewezen dat ze ook zelf, zowel individueel als deel uitmakend van een groep, verantwoordelijk zijn voor een positieve sfeer waar iedereen tot zijn recht kan komen.

**Uitdagend en
eigentijds onderwijs**



Zelfverantwoordelijk studeren

Wanneer leerlingen eindexamen hebben gedaan, moeten ze toegerust zijn om succesvol een start te kunnen maken in het vervolgonderwijs. In het mbo, hbo of universitair onderwijs is een hoge mate van zelfstandigheid vereist. Op het Ostrea Lyceum leren we de leerlingen vanaf klas 1 (en aansluitend op de basisschool) zelfstandig te werken. Dit gaat stap voor stap. In de bovenbouw van het Ostrea Lyceum hebben de leerlingen zich dan de vaardigheid van het zelfverantwoordelijk studeren eigen gemaakt.

Eigentijds onderwijs

Onderwijsland staat nooit stil. Er zijn altijd nieuwe inzichten en experimenten. Dat is goed. De maatschappij is altijd in beweging en het onderwijs dient daarop in te spelen. Het Ostrea Lyceum staat midden in die maatschappij en anticipeert adequaat op maatschappelijke veranderingen en nieuwe onderwijskundige inzichten. Het Ostrea Lyceum zal echter niet met elke nieuwe wind meewaaien. Eigentijds, maar altijd gericht op kwaliteit, daar staat het Ostrea Lyceum voor!



**Ook zelfstandig
leren studeren**

3. De brugperiode (klas 1 en 2)

Aanmelding

U kunt uw kind aanmelden voor het Ostrea Lyceum via het aanmeldingsformulier. Het aanmeldingsformulier kunt u aanvragen bij de basisschool, maar ook bij het Ostrea Lyceum. Het aanmeldingsformulier is ook te downloaden van onze website. In de regel verzorgt de basisschool de verzending van het aanmeldingsformulier naar het Ostrea Lyceum. Natuurlijk kunt u het ingevulde aanmeldingsformulier ook zelf naar het Ostrea Lyceum opsturen.

Plaatsing

Plaatsing in één van de opleidingen geschiedt op basis van het advies van de basisschool.

De verschillende soorten brugklassen

Het Ostrea Lyceum kent vijf soorten brugklassen:

- basisberoepsgerichte leerweg
- kaderberoepsgerichte leerweg
- mavo
- havo
- vwo (atheneum / gymnasium)

**We voelen ons
hier thuis!**



Indeling van de klassen

Bij de indeling van de klassen worden kinderen met een zelfde advies, die van dezelfde basisschool komen of uit dezelfde woonplaats komen zoveel mogelijk bij elkaar in de klas geplaatst. Tevens wordt geprobeerd rekening te houden met **persoonlijke verzoeken**.

De start op de nieuwe school

De overstap van de veilige basisschool naar het voortgezet onderwijs is voor veel kinderen spannend. Om een stukje van de spanning weg te nemen, worden de toekomstige brugklassers al **voor de zomervakantie** een middag op het Ostrea Lyceum uitgenodigd om vertrouwd te raken met hun nieuwe omgeving en kennis te maken met hun nieuwe klasgenoten en met hun mentor. Wanneer de school na de zomervakantie start, beginnen de brugklassen met een introductieprogramma waardoor de leerlingen zich snel thuis voelen in hun klas en op de school.

Tijdens het brugjaar worden de leerlingen, waar het de studiehouding en studieresultaten betreft, door het lesgevende docententeam nauwkeurig gevolgd. Leerlingen krijgen op het Ostrea Lyceum twee jaar lang de kans om te laten zien wat ze in huis hebben. In principe vervolgt de leerling de opleiding in klas 2 dus op hetzelfde niveau. Zo heeft de leerlingen de tijd om te wennen aan de grote overstap, om te leren van fouten en om te laten zien waarvoor ze gemotiveerd zijn. In die twee jaar krijgen ze meer de tijd om met vallen en opstaan in hun eigen veilige en vertrouwde omgeving/ groep te laten zien welk vervolg bij hun past. In overleg met ouders, leerling en school is er tijdens de brugperiode de tijd om samen te kijken wat de leerling nodig heeft. Aan het einde van klas 2 wordt besloten hoe de leerling de opleiding vervolgt.

De mentor houdt de vinger aan de pols

De leerlingen krijgen in het voortgezet onderwijs te maken met verschillende docenten. Soms voor elk vak een andere docent. Elke klas heeft echter een docent die speciaal zorg draagt voor die klas: de mentor. De mentor houdt een vinger aan de pols waar het gaat om de studieresultaten en het welbevinden van uw kind.



Begeleidingsles en mentoruur

Om de leerlingen op weg te helpen bij het leren studeren in het voortgezet onderwijs verzorgt de mentor de **begeleidingslessen**. Hierin komen zaken aan de orde als: Hoe vul ik mijn agenda in? Hoe plan ik mijn werk? Hoe leer ik voor een grote theoretische toets? Een ander belangrijk aspect van de begeleidingslessen is de sociale component: Hoe gaan we in de klas met elkaar om? Een goede sfeer in de klas komt het welbevinden en de studieresultaten van de leerlingen ten goede! Naast de begeleidingsles staat er ook een **mentorles** op het rooster van de leerlingen. Tijdens het mentoruur gaat de mentor met de klas, met een groepje leerlingen of met individuele leerlingen in gesprek over actuele zaken. In deze gesprekken kan het zowel over studieresultaten als over sociaal-emotionele zaken gaan.

Opvang bij lesuitval

Wanneer er lessen uitvallen, bijvoorbeeld vanwege ziekte van een docent, vindt er een roosterwijziging plaats. Dit kan betekenen dat een klas een uurtje later naar school kan komen of een uur eerder naar huis mag. Als het een eerste uur betreft, worden de leerlingen hier middels een sms-alert op hun mobiele telefoon van op de hoogte gesteld. Wanneer een dergelijke aanpassing van het rooster niet mogelijk is, wat soms ook het geval is, zal de les worden overgenomen door een lesassistent of een vervangende docent. De lesassistent gaat op basis van de studieplanners verder met het reguliere lesprogramma of verzorgt een alternatieve les.

Een goed contact

Een goed contact tussen u als ouder(s)/verzorger(s) en de mentor komt uw kind ten goede. Wanneer u dat nodig acht, neemt u dan contact op met de mentor. Stel het niet uit. Door een vroegtijdig contact kan een mogelijk probleem voorkomen of snel opgelost worden. Ook de mentor zal wanneer nodig contact met u zoeken. Om in uw eigen vertrouwde omgeving met de mentor eens van gedachten te kunnen wisselen over uw kind komt de mentor in het eerste jaar bij u op **huisbezoek**. In het vmbo hebben de leerlingen een wekrapport waarin de docenten dagelijks over het presteren en functioneren van uw kind opmerkingen kunnen schrijven. Ook voor u als ouder(s)/verzorger(s) is er in het wekrapport ruimte om notities te maken voor de mentor. Zo blijven u en ook de mentor altijd optimaal geïnformeerd.

Ouderavonden

In het begin van het schooljaar zult u uitgenodigd worden voor een algemene ouderavond op het Ostrea Lyceum. U krijgt dan uitgebreide informatie over de gang van zaken op het Ostrea Lyceum en maakt bovendien kennis met de mentor van uw kind. De vorderingen van uw kind kunt u volgen via het online ouderportaal. Daarop vindt u onder andere de behaalde cijfers. Meerdere malen tijdens het schooljaar hebben de docententeams voortgangs- en leerlingbesprekingen. In december vindt het eerste docentenspreekuur plaats. Tijdens het docentenspreekuur kunt u, naar aanleiding van de resultaten, de docenten van uw kind spreken. Ook in het voorjaar is er weer een docentenspreekuur. Tussentijds zijn er natuurlijk volop mogelijkheden om met de mentor van gedachten te wisselen wanneer daar aanleiding toe is.

4. Opleidingen op het Ostrea Lyceum

Op het Ostrea Lyceum kunnen de leerlingen de volgende opleidingen volgen:

- basisberoepsgerichte leerweg
- kaderberoepsgerichte leerweg
- mavo (theoretische leerweg)
- havo
- atheneum
- gymnasium

De leerlingen starten in één van de brugklassen. En vervolgen de opleiding in principe in deze klas. Hieronder ziet u een schema met de opleidingen en de doorstroommogelijkheden.

wo Weten- schappelijk Onderwijs	hbo Hoger Beroeps Onderwijs	mbo Niveau 3 en 4	mbo Niveau 3 en 4	mbo Niveau 2 (of 1)
6 gym 6 ath				
5 gym 5 ath	5 havo			
4 gym 4 ath	4 havo	4 mavo	4 kader	4 basis
3 gym 3 ath	3 havo	3 mavo	3 kader	3 basis
2 gym 2 ath	2 havo	2 mavo	2 kader	2 basis
Brugklas vvo (atheneum / gymnasium)	Brugklas havo	Brugklas mavo	Brugklas kader	Brugklas basis

De basisvorming

Een leerling start in het voortgezet onderwijs met de basisvorming. De basisvorming is een geheel van vakken en leergebieden waarvoor de overheid de zogenaamde kerndoelen heeft vastgesteld. In de basisvorming volgen de leerlingen, afhankelijk van de opleiding, ongeveer 15 vakken. De basisvorming bereidt de leerlingen in klas 1 en 2 vakinhoudelijk en qua studievaardigheden voor op de bovenbouw van de opleidingen. In de eerste leerjaren krijgen leerlingen vertrouwde vakken van de basisschool, maar ze maken ook kennis met vakken als Frans (niet in de opleidingen basis- en kaderberoepsgerichte leerweg en de mavo), Duits, wiskunde, techniek, verzorging, muziek en beeldende vorming.

De basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg

De basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg zijn vierjarige beroepsgerichte opleidingen. De opleidingen kenmerken zich door nadruk op **praktijk** en het oriënteren op de beroepskeuze voor het vervolgonderwijs. Het verschil tussen de leerwegen zit met name in het niveau en aanpak. Leerlingen moeten pas in klas 4 een keuze maken voor het vervolgonderwijs.

In een klas van de basisberoepsgerichte leerweg zitten ongeveer 19 leerlingen, in de kaderberoepsgerichte leerweg is de grootte van de klassen ongeveer 25 leerlingen. Door dit beperkte aantal kan er door de docent extra aandacht aan de leerlingen besteed worden. Bovendien krijgen de leerlingen les van een beperkt aantal docenten, doordat de docenten en met name de mentor, lesgeven in meerdere vakken. Het docententeam overlegt intensief. Ook dit komt de begeleiding van de leerlingen ten goede. Docenten hebben afspraken gemaakt over de manier waarop ze de lessen invullen. Dit geeft voor de leerlingen rust en structuur. Vanaf klas 1 worden alle leerlingen voorbereid op het maken van een eventuele keuze voor het beroepsprofiel in de bovenbouw.

In de basisberoepsgerichte leerweg en kaderberoepsgerichte leerweg van het Ostrea Lyceum volgen alle leerlingen het brede beroepsprofiel Dienstverlening & Producten. De leerlingen zijn 14 uur in de week bezig zich te oriënteren op de beroepssectoren. Een groot deel van deze uren wordt praktisch ingevuld. De leerlingen worden toegerust met vaardigheden die zij voor vele beroepen kunnen gebruiken, zoals het organiseren van activiteiten, presenteren, promoten en verkopen en (multimediale) producten maken en verbeteren. Naast deze vaardigheden leren de leerlingen ook algemene vaardigheden zoals plannen, samenwerken en kritisch naar eigen werk te

Zelf op onderzoek,
daar leer je
wat van!



kijken.

De leerlingen kiezen ook vier beroepsgerichte keuzevakken waar zij hun talenten verder in kunnen ontwikkelen. Het aanbod van keuzevakken zorgt ervoor dat de leerling zich zowel breed als ook gericht op een bepaalde sector kan ontwikkelen. Verder krijgen de leerlingen nog een aantal andere vakken. Nederlands en Engels zijn voorbeelden van verplichte vakken. Daarnaast kan nog een keuze worden gemaakt uit biologie, wiskunde, en economie. Het diploma basisberoepsgerichte leerweg geeft toegang tot niveau 2 van het mbo. Het behalen van het diploma kaderberoepsgerichte leerweg geeft toegang tot niveau 3 of 4 van het mbo.

Leerwerktraject

Binnen de basisberoepsgerichte leerweg bestaat de mogelijkheid om een leerwerktraject te volgen. Deze leerroute is een combinatie van **binnen- en buitenschools leren**.

De leerlingen volgen tenminste het vak Nederlands en het beroepsvoorbereidende aangepaste programma. De opleiding wordt afgesloten met een diploma.



De mavo

De mavo (middelbaar algemeen voortgezet onderwijs) is een vierjarige opleiding. Het mavo-diploma geeft toegang tot niveau 3 of 4 van het mbo. Ook bestaat de mogelijkheid om door te stromen naar de havo. Leerlingen die dat willen, worden daar zo goed mogelijk op voorbereid in het mavo-havotraject. Aan het eind van het derde leerjaar kiezen de leerlingen een combinatie van vakken die tot een van de sectoren van het mbo behoren (zorg en welzijn, economie, techniek en groen).

Toptrajecten mavo

Mavoleerlingen die graag meer willen en kunnen, kunnen kiezen voor een aantal uitdagende toptrajecten: Business School, NieuwTon+, Multimedia Class en Havo (zie bladzijde 23).

De havo

De havo (hoger algemeen voortgezet onderwijs) is een vijfjarige opleiding. De havo bereidt leerlingen voor op vervolgstudies in het hoger beroepsonderwijs (hbo). Ook bestaat de mogelijkheid om door te stromen naar klas 5 van het atheneum.

Aan het eind van de derde klas kiest de havoleerling voor klas 4 een profiel. Een profiel bestaat uit een aantal aan elkaar gerelateerde vakken. De leerlingen kunnen kiezen uit de vier profielen:

- cultuur en maatschappij
- economie en maatschappij
- natuur en techniek
- natuur en gezondheid

Naast de profielvakken heeft de leerling ook verplichte vakken als Nederlands en Engels. Tenslotte is er nog een vrij deel. Het Ostrea Lyceum heeft een breed aanbod van vakken waaruit de leerlingen voor dit vrije deel kunnen kiezen.



Extra's voor wie dat wil!

Het vwo: atheneum en gymnasium

Het vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs) is de opleiding die voorbereidt op een universitaire studie en is onder te verdelen in het atheneum en het gymnasium. Het gymnasium onderscheidt zich van het atheneum door het aanbod van de klassieke talen Grieks en Latijn en een specifiek programma over kunst en cultuur. Op het vwo kun je daarnaast kiezen voor verschillende top-programma's (zie bladzijde 22).

Het atheneum en het gymnasium zijn zesjarige opleidingen. Evenals op de havo kiest een leerling aan het eind van de derde klas voor klas 4 een profiel. De profielen zijn dezelfde als bij de havo. Naast hun profieldeel krijgen de leerlingen ook een aantal verplichte vakken en kunnen in het vrije deel kiezen uit een breed aanbod van keuzevakken.

De tweede fase en het studiehuis

Klas 1 en 2 van de havo en het atheneum en gymnasium vallen onder de basisvorming. Je zou kunnen zeggen: de basisvorming is de eerste fase. De bovenbouw van de havo (klas 4 en 5) en van het atheneum en gymnasium (klas 4, 5 en 6) wordt de tweede fase genoemd. Klas 3 van beide opleidingen is een soort overgangsjaar. De leerlingen in klas 3 worden voorbereid op de tweede fase.

De bovenbouw van de havo en het atheneum en gymnasium wordt naast tweede fase ook wel het studiehuis genoemd. Het begrip studiehuis zegt iets over de wijze van onderwijs in de tweede fase. In toenemende mate wordt in de tweede fase een beroep gedaan op de zelfstandigheid van de leerling. Doel van het onderwijs is niet alleen om leerlingen op te leiden tot een diploma, maar ook om ze te leren zelfstandig en zelfverantwoordelijk te studeren. Op deze wijze worden ze het best voorbereid op hun vervolgstudie en op hun latere beroepsuitoefening.

**Opleiden tot
zelfverantwoordelijk
studerend**



5. Leerlingbegeleiding voor iedereen en extra ondersteuning voor wie dat nodig heeft

De mentor, spil in de begeleiding

Alle leerlingen op het Ostrea Lyceum krijgen begeleiding. De spil in die begeleiding is de mentor. De mentor in de brugklas geeft begeleidingslessen gericht op het leren studeren en begeleidt de leerlingen waar het gaat om het sociaal-emotioneel welbevinden. De mentor is wat zijn/haar leerlingen betreft ook eerste **contactpersoon** voor ouder(s)/verzorger(s), vakdocenten en eventuele andere zorgverleners. In de brugklas komt de mentor op kennismakingsbezoek bij de leerling thuis.

Kiezen voor later

Tijdens de schoolloopbaan zullen de leerlingen verschillende keuzes moeten maken. Er moeten sectoren of profielen gekozen worden. Uiteindelijk zal er een vervolgopleiding gekozen moeten worden. De mentor en de **schooldecaan** zullen de leerling begeleiden bij deze keuzeprocessen.

Huiswerk onder toezicht op school maken

Soms komen kinderen er niet toe om hun huiswerk thuis te maken. Het ontbreekt aan een rustig plekje, ze kunnen zich niet concentreren of ze kunnen zich er gewoon niet toe zetten. Voor die leerlingen bestaat op het Ostrea Lyceum de mogelijkheid om het huiswerk op school te maken. Ze kunnen dan in een rustige omgeving, onder toezicht van een onderwijsassistent hun huiswerk maken. De mentor kan in overleg met de leerling en de ouders de leerling hiervoor aanmelden.

Huiswerk onder toezicht is van maandag t/m donderdag van 14.35 uur tot 16.15 uur. De toezichthoudende onderwijsassistent zorgt niet alleen voor een rustige werksfeer, maar ook voor thee en een koekje! **Het huiswerk onder toezicht** is een service van de school; er zijn geen kosten aan verbonden.

Compensatiepas

Leerlingen met een gediagnosticeerde stoornis, kunnen recht hebben op compensatie. Dit houdt in dat de leerling recht heeft op ondersteunende faciliteiten, zoals bijvoorbeeld meer tijd bij toetsen. De leerling krijgt hiervoor een persoonlijke pas, de zogenaamde compensatiepas.

Remedial Teaching (RT)

Als blijkt dat een leerling vastloopt bij het leren, kan hij kortdurende begeleiding krijgen van de Remedial Teacher. De aanmelding hiervoor verloopt via de mentor.

Counseling

Leerlingen met sociaal-emotionele problemen, waarvan de verwachting is dat die binnen korte tijd verholpen kunnen worden, kunnen terecht bij een van onze counselors. De counselor kan de leerling, na overleg met de leerling en ouders, verwijzen naar externe hulpverlening. Gesprekken met de counselor zijn altijd vrijwillig. Leerlingen kunnen bij hun mentor de wens tot counseling aangeven. Ook ouders kunnen deze wens doorgeven.

Faalangstreductietraining

Leerlingen met faalangst kunnen in de brugklas een training krijgen met als doel vaardigheden aan te leren die het zelfvertrouwen vergroten en het makkelijker maken om met allerlei situaties om te gaan. Halverwege het eerste leerjaar vullen de brugklasleerlingen een vragenlijst in om te kijken of er mogelijk sprake is van faalangst. Op basis van deze uitslag is er een mogelijkheid om aan de training deel te nemen. De mentor bespreekt met de leerling en ouders de mogelijkheid tot deelname aan de training. Deelname aan de training is altijd vrijwillig, waarbij motivatie een voorwaarde is. De training wordt gegeven door de counselors.

Zorg- en Advies Team (ZAT)

Het zorg- en adviesteam is een multidisciplinair team, waarin school en hulpverleningsinstellingen met elkaar samenwerken. Eén keer per vier weken komt het ZAT bij elkaar, onder leiding van de zorgcoördinator van de school. De samenwerkende instanties in het ZAT zijn: Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD), Leerplicht en Centra voor Jeugd en Gezin (CJG). In het ZAT wordt een antwoord gezocht op een individuele hulpvraag die de leerling, ouder(s)/ verzorger(s) en/of school betreft. De betrokken instanties denken vanuit hun expertise mee over mogelijke aanpak of oplossingen en leiden tot acties. Het ZAT kan worden gezien als een hulpmiddel om te komen tot vroegtijdige, snelle en adequate handelingsadviezen voor de school, hulpverlening voor kind en gezin en/of afstemming tussen beide trajecten. School en ZAT willen op die manier voorkomen dat jongeren zonder diploma de school verlaten. Ouders geven toestemming voor bespreking van hun kind in het ZAT.

Onze docenten zijn top!



Interne begeleiders vanuit externe organisaties

Indien een leerling een specifieke ondersteuningsvraag heeft die niet alleen door de mentor kan worden geboden, wordt het hele team betrokken in een teambrede aanpak die wordt vastgelegd in een handelingsgericht perspectiefplan (HPP).

Tijdens de leerling- en rapportbesprekingen wordt de voortgang van dit plan systematisch geëvalueerd. Mocht het team desondanks de gewenste doelen niet kunnen behalen, dan doet de school een beroep op ondersteuning van een intern begeleider met expertise vanuit een externe organisatie. Uiteraard gebeurt dit alles in goed overleg met de leerling en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s).

De ondersteuningsklas

Leerlingen die vastlopen in het onderwijsleerproces kunnen gebruik maken van de ondersteuningsklas. De ondersteuningsklas is een kleinschalige, rustige, plek in de school waar de leerling, afhankelijk van persoonlijke doelen, terecht kan voor een bepaalde periode of bepaald aantal uren per week. De leerling volgt er een maatwerktraject met als doel weer te kunnen instromen in het (reguliere) onderwijs. De leerlingen die gebruik maken van de ondersteuningsklas hebben reeds een intern begeleider toegewezen gekregen. Aanmelding verloopt via de mentor.



6. Ostrea Lyceum: meer dan leren alleen

Het Ostrea Lyceum is op het gebied van cultuur en sport een actieve school. Als school vinden we een brede ontwikkeling van onze leerlingen belangrijk. Daarom worden zowel binnen als buiten het reguliere lesprogramma speciale activiteiten georganiseerd en aangeboden.

Binnen het reguliere lesprogramma moet u denken aan toneelvoorstellingen, museumbezoek, muziekuitvoeringen, excursies en gastlessen door bijvoorbeeld schrijvers van jeugdliteratuur.

Na de laatste les van de dag gaat de deur van de school nog lang niet dicht. De leerlingen hebben de mogelijkheid te kiezen uit een groot aanbod van sportieve en culturele activiteiten.

Een greep uit de culturele activiteiten:

- **Festivuzz**, de feestcommissie van het Ostrea Lyceum, organiseert jaarlijks allerlei feesten die garant staan voor heel veel plezier en een uitstekende sfeer.
- In november spelen alle brugklassers mee in de **brugklasshow**, een muzikale show met een grote reputatie!
- Verschillende keren per jaar zijn er **muziekavonden en open podia** waar muzikale leerlingen voor publiek kunnen optreden. Avonden waarop fraaie pianosonates afgewisseld worden met stevige popmuziek.
- Breakdance, jazz- en klassiek ballet krijgen allemaal een plaatsje in de **dansgroep**. Een echte aanrader voor wie wil swingen of juist een sierlijke plié wil maken.
- Tijdens het jaarlijkse **Ostrea Stage Event** laten leerlingen en docenten zich in een spectaculaire show met toneel, muziek en dans van een heel andere kant zien.
- In de bovenbouw maken de leerlingen een meerdaagse reis naar het buitenland. Deze reis kan een meer culturele- of een meer sportieve invulling hebben.

**Theater op het Ostrea,
een belevenis!**



Een greep uit de sportieve activiteiten:

- Leerlingen van klas 1 en 2 kunnen in alle opleidingen kiezen voor **de sportklas**. Op het vwo en de havo ook in klas 3. Lekker twee uur per week extra sporten. Zie bladzijde 23.
- Voor alle leerlingen die turnen willen combineren met een showelement is er de **springgroep**. Acrobatiek op letterlijk hoog niveau!
- Jaarlijks worden er zowel binnen- als buitensportdagen georganiseerd.
- De **sportraad**, bestaande uit leerlingen en docenten, organiseert vele keren per jaar bijzondere sportactiviteiten.
- Het **examenvak lo-2** op de mavo, waarbij leerlingen zich verdiepen in verschillende sporten, trainingsschema's leren maken en activiteiten leren organiseren. Deze opleiding bereidt voor op een vervolgopleiding zoals die van het CIOS en geeft een voorsprong bij aanmelding bij een opleiding richting recreatie, welzijn of de politieopleiding.
- **Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM)** als examenvak op de havo. BSM combineert sporten met de theorie van bewegen en organiseren.
- Op het vwo kun je in de bovenbouw kiezen voor de **module Master Move**, waarin je onder andere trainingsschema's leert maken en zelf trainingen leert geven.

U begrijpt het: Op het Ostrea Lyceum is voor iedereen altijd wat te doen!

*In de sportklas staat
echte sportiviteit
altijd voorop!*



7. Altijd online

Het Ostrea Lyceum maakt gebruik van de vele mogelijkheden die de huidige informatietechnologie ons biedt. Binnen ons onderwijs wordt daarom veelvuldig gebruik gemaakt van de computer. Binnen de hele school kunnen leerlingen gebruik maken van ons **draadloos netwerk**. In onze goed uitgeruste mediatheekruimtes kunnen de leerlingen zelfstandig achter de computer aan het werk, ook na schooltijd. Maar er is meer!

Via het ouderportaal van alles op de hoogte

Als ouder(s)/verzorger(s) van een leerling op het Ostrea Lyceum krijgt u een inlogcode waarmee u het digitale ouderportaal kunt bezoeken. Via dat ouderportaal kunt u de laatste roosterwijzigingen zien, maar ook de cijfers, de absentie en het huiswerk van uw zoon of dochter. Leerlingen kunnen dat allemaal terugvinden op het leerlingportaal waarvoor elke leerling een individuele inlogcode krijgt.

ELO

Het Ostrea Lyceum heeft een eigen elektronische leeromgeving. In deze elektronische leeromgeving hebben alle vakken zogenaamde vaklokalen. Daar kunnen leerlingen allerlei informatie, zoals **studiewijzers** en opdrachten raadplegen. Op de ELO hebben de leerlingen ook een eigen ruimte waar zij bestanden kunnen opslaan. Bovendien kunnen leerlingen via de ELO met medeleerlingen en docenten **communiceren**. Aangezien de ELO via internet werkt, kan er ook **thuis** in gewerkt worden.

Keuze voor informatica of ICT als extra vak

Havo- en vwo-leerlingen kunnen in de bovenbouw het vak informatica kiezen. Ze leren daar bijvoorbeeld programmeren en een goede website bouwen. Op de mavo kunnen de leerlingen in het vierde leerjaar het toptraject Multimedia Class kiezen.

Online via het
schoolnetwerk



Safe & Secure online

Internet opent de wereld. Uitgangspunt is dat we leerlingen goed leren omgaan met het medium. Ook aspecten van die wereld waarvan wij het als Ostrea Lyceum niet wenselijk vinden dat onze leerlingen daarmee geconfronteerd worden. We hanteren een ICT-reglement met gedragscodes voor iedereen. Verder geldt dat extreme internetpagina's en websites door het programma Safe & Secure uit het internetaanbod op school worden **gefilterd**.



**Veilig en
verantwoordelijk
online**

8. Extra op het Ostrea Lyceum

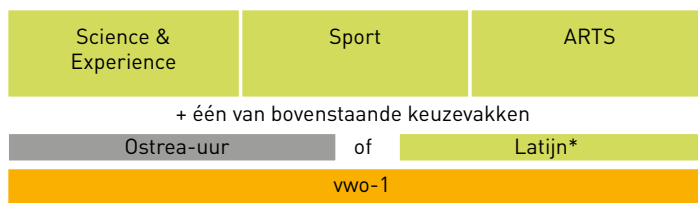
Gymnasium

Leerlingen met een vwo-advies kunnen kiezen voor het gymnasium. Vanaf het eerste leerjaar volgen deze leerlingen bovenop het basisprogramma de klassieke taal **Latijn** en maken ze tijdens die lessen ook kennis met de klassieke oudheid. Vanaf klas 2 krijgen de leerlingen naast Latijn ook **Grieks**.

Vwo-topprogramma's

Alle vwo-leerlingen (dus zowel gymnasium als atheneum) die in de brugklas iets extra's willen, kunnen kiezen voor het vwo-topprogramma **Science en Experience**. Experimenteren en praktisch onderzoek doen staan centraal. Bij dit combinatievak van natuur, leven en techniek. Ook kan er gekozen worden voor extra sport, in de **vwo-sportklas**, voor extra creatieve lessen bij **ARTS** of voor **Latijn**.

Alles op een rij: het keuzemenu



*Aan het einde van de brugklas wordt gekozen voor atheneum en gymnasium.

Versterkt talenonderwijs (VTO)

Naast Engels, Frans en Duits wordt er op de vwo-afdeling van het Ostrea Lyceum ook een extra taal, Spaans, aangeboden. Lessen in de buitenlandse talen zullen zo snel mogelijk grotendeels in die taal plaatsvinden. Verder bevat het vwo-top programma de mogelijkheid om na het volgen van de lessen **Cambridge-Engels** een internationaal erkend diploma te halen. In de vierde klas van het vwo is het voor leerlingen die Cambridge-Engels volgen tevens mogelijk zich in te schrijven voor een tweejarig programma dat voorbereidt op het afleggen van het Cambridge CAE-examen.

Anglia op de mavo, de havo en het vwo

Leerlingen van klas 1 t/m 4 mavo, havo en vwo krijgen de mogelijkheid deel te nemen aan het Anglia-examen. Het Anglia-examen wordt in elk leerjaar afgenomen en toetst volgens internationale normen het niveau van Engels van de kandidaat. Uiteindelijk kan een leerling het Proficiency level halen, dat toegang biedt tot tal van universiteiten en hogescholen in Groot-Brittannië.

Mavo-toptrajecten

Voor leerlingen op de mavo die nog iets extra willen, bestaan er verschillende toptrajecten in mavo-4:

- **Business School:** kennismaken met alles wat bij ondernemen hoort.
- **NieuwTON+:** een praktisch vak dat natuurkunde en techniek combineert.
- **Multimedia Class:** leerlingen leren meer over (de bewerking van) beeld en geluid.
- **Havo:** speciaal voor leerlingen die na de mavo door willen stromen naar de havo.

Bèta Challenge op de mavo

In elk beroep kom je raakvlakken met technologie tegen: het kassasysteem in een winkel, designsoftware in de marketing, sensoren en computers in het ziekenhuis. Bij het vak Bèta Challenge gaan leerlingen aan de slag met realistische opdrachten uit het bedrijfsleven en leren ze mbo-opleidingen kennen. Er wordt veel aandacht besteed aan samenwerken en ontwerpen, maar minstens even belangrijk is dat de leerling zichzelf beter leert kennen en ontdekt waar hij of zij goed in is.

LO-2 als examenvak op de mavo

Op de mavo kunnen leerlingen vanaf klas 3 het examenvak lichamelijke opvoeding-2 kiezen. Leerlingen verdiepen zich bij LO-2 in verschillende sporten, ze leren trainingsschema's maken en ze gaan activiteiten organiseren. Het vak geeft leerlingen een voorsprong bij aanmeldingen zoals die van het CIOS, opleidingen richting recreatie en welzijn of de politieopleiding.

BSM als examenvak op de havo

Leerlingen op de havo kunnen kiezen voor BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij) als examenvak. Vaardigheden op het gebied van leidinggeven, communiceren en organiseren worden eigen gemaakt. Daarnaast leren leerlingen o.a. over EHBO, reanimatie en de geschiedenis van sport. Leerlingen met BSM kunnen doorstromen naar de sportacademie, sport en bewegingseducatie, PABO, (sport)management en economische opleidingen, defensie of politieopleidingen en de opleiding voor fysiotherapie.

Business School

Leren wat ondernemen is, ook dat kan op de havo. In de onderbouw zijn er projecten, waarbij leerlingen kennismaken met het vak economie en ondernemerschap. In de derde klas leren ze hun eigen bedrijf op te richten en producten te verkopen. Leerlingen die in de vierde klas voor het vak management en organisatie kiezen, sluiten dit af met een ondernemersplan als profielwerkstuk.

Sportklassen in alle opleidingen

Leerlingen van klas 1 en 2 die veel van sport houden, kunnen kiezen voor de speciale sportklassen. Op de havo en het vwo kan dit zelfs tot en met klas 3. In de sportklassen krijgen leerlingen, naast de reguliere uren gym, twee uur extra sport. In die twee uur extra sport wordt vooral aandacht besteed aan sporten die tijdens de gewone uren gym niet of minder aan bod komen. Zo gaan de leerlingen in de sportklassen o.a. roeien, zwemmen, mountainbiken en tennissen.

9. Financiële zaken

Schoolboeken

De studie- en werkboeken zijn gratis voor u als ouder(s)/verzorger(s). In samenwerking met de boekenleverancier stellen wij de boekenlijsten samen en ontvangen de brugklassers een boekenpakket.

Schoolnota

In de loop van het schooljaar ontvangt u de schoolnota. Hierop staat de vrijwillige ouderbijdrage. De ouderbijdrage van € 60 wordt gebruikt voor activiteiten zoals de introductiedagen, sportdagen, gastlessen, het Ostrea Stage Event, disco's en de brugklasshow. De brugklassers nemen het Ostrea sportshirt en een tekenpakket af. De afdelingen vmbo (basis- en kaderberoepsgerichte leerweg) en de mavo gebruiken bovendien een eigen schoolagenda in de eerste klas. Alle leerlingen op het Ostrea Lyceum beschikken over een eigen kluisje. Hierin kunnen zij waardevolle spullen veilig opbergen. Voor dit kluisje wordt een huurbedrag gerekend. Samen met de mediatheekpas en verbruiksmaterialen zal er in totaal zo'n € 120* in rekening gebracht worden.

* De uiteindelijke bedragen kunnen afwijken van de hier genoemde bedragen. U kunt die t.z.t. terugvinden op onze website.



Grenzen verleggen op excursie



Kosten extra activiteiten

Aan deelname aan de sportklas, de Anglia-examens en de vwo keuzeprogramma's zijn extra kosten verbonden. De sportklas kost € 50,- per schooljaar. Bij het ter perse gaan van deze informatiegids waren de exacte bedragen van de andere extra activiteiten nog niet bekend. U kunt die bedragen t.z.t. terugvinden op onze website.

Spaarregeling reizen

In de bovenbouw worden er meerdaagse buitenlandse excursies georganiseerd. Het is mogelijk om deel te nemen aan een spaarregeling zodat er per kwartaal een vast bedrag kan worden ingelegd om te sparen voor de reis.



10. Ouder- en leerlingparticipatie

Inbreng van ouders en leerlingen vinden we belangrijk op het Ostrea Lyceum. Ouders en leerlingen kunnen in de onderstaande organen meedenken, meepraten en meebeslissen over tal van zaken die de school betreffen. U bent er van harte voor uitgenodigd.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit een vertegenwoordiging van de ouders, de leerlingen en het personeel. Zes keer per jaar vergadert de MR over allerlei beleidszaken die de school aangaan en levert zo een actieve bijdrage aan het goed en democratisch functioneren van de school.

Ouderraad

De ouderraad behartigt de belangen van alle ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen van het Ostrea Lyceum. Het gaat om allerlei zaken die niet op individuele leerlingen betrekking hebben. De ouderraad vergadert ongeveer vijf keer per jaar in aanwezigheid van een lid van het managementteam. Verder organiseert de ouderraad o.a. de jaarlijkse thema-avond voor ouder(s)/verzorger(s). Lesuitval, vervanging bij ziekte, boekenpakket, excursies/reizen en het docentenspreekuur zijn onderwerpen die de ouderraad recent heeft besproken. De ouderraad streeft naar een samenstelling waarbij alle richtingen van vmbo tot vwo vertegenwoordigd zijn. Mocht u meer willen weten over de activiteiten van de ouderraad, of mocht u belangstelling hebben om mee te denken, neemt u dan contact op via: ouderraad@ostrealyceum.nl

Leerlingenraad

Ieder schooljaar kiezen de leerlingen uit hun midden vertegenwoordigers voor de leerlingenraad en de leerlingenvertegenwoordiging in de medezeggenschapsraad. De leerlingenraad onderhoudt contact met de klassenvertegenwoordigers en heeft regelmatig contact met de afdelingsleiding of het managementteam. De leerlingenraad vangt de klachten van de leerlingen op, om op deze manier de school te verbeteren.

11. Hoe houden wij contact met u en u met ons?

Een goed contact tussen u als ouder(s)/verzorger(s) en wij als school is van wezenlijk belang voor een goede begeleiding van uw kind op school. Hieronder treft u een overzicht aan op welke wijze wij contact met u willen onderhouden. Belangrijk voor u om te weten: heeft u vragen, opmerkingen of iets anders mee te delen, laat het ons snel weten. Uw kind is er mee geholpen.

De mentor

Zowel voor leerlingen als voor ouder(s)/verzorger(s) is de mentor het eerste aanspreekpunt. U kunt telefonisch en via de mail contact onderhouden met de mentor. Al voor de aanvang van het cursusjaar hoort u wie de mentor van uw kind is. In het begin van het cursusjaar, tijdens de eerste ouderavond maakt u kennis met de mentor. De mentor komt het eerste jaar ook op huisbezoek.

Ouderavonden

Elk jaar zijn er algemene ouderavonden waarop u informatie krijgt over het leerjaar van uw kind of over andere, op dat moment belangrijke, onderwerpen. In de meeste gevallen kunt u op deze ouderavonden ook de mentor spreken.

Docentensprekuren

In december vindt het eerste docentensprekuur plaats. Tijdens het docentensprekuur kunt u, naar aanleiding van de resultaten, de docenten van uw kind spreken. Ook in het voorjaar is er weer een docentensprekuur waarbij u de voortgang van uw kind kunt bespreken.

Ostrea nieuwsbrief

Vier keer per jaar ontvangt u middels de mail een nieuwsbrief van het Ostrea Lyceum. De nieuwsbrief informeert over activiteiten die op de agenda staan en blikt terug op activiteiten die geweest zijn. Zo blijft u steeds op de hoogte van wat er gebeurt op de school van uw kind.



Het ouderportaal

Alle ouder(s)/verzorger(s) krijgen een persoonlijke inlogcode voor het ouderportaal van het Ostrea Lyceum. Met deze inlogcode kunt u de cijferresultaten, de absentie en het huiswerk van uw kind op elk gewenst moment thuis middels internet bekijken.

Website

Op de website van het Ostrea Lyceum www.ostrealyceum.nl kunt u altijd de meest actuele informatie vinden.

Telefoon en e-mail

Voor al uw vragen en opmerkingen kunt u ons natuurlijk altijd bellen of e-mailen.

**Ostrea Lyceum, ruimte voor elk talent,
daar voel je je thuis!**





Colofon

Deze informatiegids is een uitgave van het Ostrea Lyceum.

Meer informatie over het Ostrea Lyceum kunt u vinden op www.ostrealyceum.nl.

Postadres:
Ostrea Lyceum, Postbus 444,
4460 AV Goes

Telefoon: 0113 212020
E-mail: info@ostrealyceum.nl

**Ostrea Lyceum,
ruimte voor elk talent,
daar voel je je thuis**

